

عدنان الصائغ في حوار مع آفاق سبيريز

حاوره : مازن لطيف علي / بغداد ◆

× إلى أي مدى يمكن الحديث عن علاقة الشعر والفلسفة، وتأثير ذلك على تكويناتك الأولى؟

- الشيء الأساس عندي الشعر ومنه انطلق صوب علم الجمال والفلسفة والسياسة. هكذا يقول الشاعر أوكتافيو باث، ومن هذا الباب كانت رؤيتي إلى العالم من خلال الشعر. فهو الأقرب إلى تكويني وأحلامي وقراءاتي..

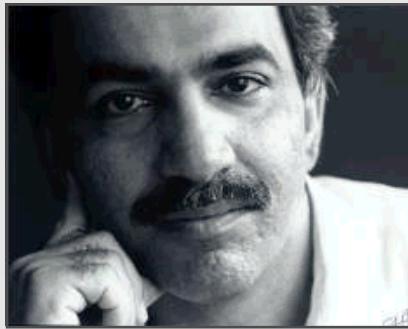
هكذا وجدت الأمر منذ تفتحوعي على الحياة والكتب، في مدینتي الحالية على نهر الفرات، الكوفة، والتي شهدت عبر تاريخها الحافل أعظم مدارس الأدب والفلسفة والنحو والفقه: المتنبي، النفرى، جابر بن حيان، الكلندي، الكسائي، عبد الصوفى، سعيد بن جبیر، أبو حنيفة، سفيان الثورى، شريح القاضى، رسائل أخوان الصفا، فيوضات ربیع بن خيثم، زهد ابراهيم التميمي، هوس أبي الفضل الكوفي، من جانب، وشهدت - على أرضها المضطربة - من جانب آخر، صراعات الخير والشر والحق والظلم: ثورة الحسين، زيد بن علي، ابن الأشعث، المختار الثقفى، الجعد بن درهم، القرامطة، انتفاضة التوابين... والخ والخ من ثورات وخيارات..

وانظر على مقربة 500 متر من بيتنا الصغير هناك، كانت أطلال قصر الإمارة، تستوقف طفولتي الحائرة المتسائلة، (قال الشعالي: روت الرواية من غير وجه عن عبد الملك بن عمير الليثي قال: رأيت في هذا القصر وأشار إلى قصر الإمارة بالковفة رأس الحسين بن علي بين يدي عبيد الله بن زياد على ترس ثم رأيت رأس عبيد



- اذا اردنا ان نبني عرacaً جديداً فلابد ان يكون للمثقف مكانته في القيادة والتأثير والتأسيس

- في أجواء الحرية والأمان تتنعش الثقافة خاصة ان توفرت لها أرضية كالعراق، ولدت عليها ملحمة كلacamش أولى الملائم الشعرية في التاريخ الانسانى، وازدهرت فيها أربع حضارات كبرى (السومرية والأكادية والبابلية والاشورية).. ارض غنية بشعبها وبنوتها وعلمائها وفنانيها، وخصبة بخيراتها ومواردها.. ارض يمكن ان تنهض من جديد، هذا ما يقوله الشاعر العراقي المعروف عدنان الصائغ في حوارنا معه :



عدنان الصائغ

**- هموم الوطن تشلّبني وأنا أتبع
من منفأي البارد غصانه اليومية**

**- الكوارث التي مرت بنا خلال
الحقب الماضية لم تكن الا نتيجة
ذلك الغياب الفاجع للمثقف مقابل
سلط العسكري والاقطاعي والتاجر
والسياسي**

كتاب.. هائماً بأحلامي الطافية على سطحه كأنها الشموع التي كانت توقدها نساء مدینتي نذرًا ويتركنها طافية على خشبة تندفع مع الموجات.. لكن إلى أين؟ هل من هنا تعلمت الشعر، وقرأت فلسفة الوجود؛ لا أدرى.. إنها الحيرات والتساؤلات التي تبقى مفتوحة إلى آخر الرحلة، أو آخر العمر.. يقول روبرت فروست: "يبدأ الشعر بالمسرّة، وينتهي بالحكمة". ويقول سان جون بيرس: "على الفلسفه أن يتعلموا من الشعراء". فإذا كان ول دبورانت في كتابه (مناهج الفلسفه) يقول: "لولا الفلسفه لكان التاريخ مجرد

الله بن زياد بين يدي المختار بن أبي عبيد ثم رأيت رأس المختار بين يدي مصعب بن الزبير ثم رأيت رأس مصعب بين يدي عبد الملك فحدثت بهذا الحديث عبد الملك فتطير منه وفارق مكانه). /

السيوطي/ تاريخ الخلفاء

أي تاريخ هذا.. يا الهي!

وقربياً من هذا القصر وبيتنا، يقع مسجد الكوفة الذي بناه سعد ابن أبي وقاص بعد تصوير الكوفة عام 17 هـ - 639م. أي تاريخ هذا اختلط به الدم بالكتب، والغبار بالفلسفه، والفرات بالثورات.. وكيف لصبي مثلّي أن ينجو من تلك الكواكب وهي شاخصة أمام عينيه الحالتين أيهما التفت.. لكنني وجدتُ متنفسٍ في الكتاب والنهر..

"كان النهر.. صديقي

منذ نعومة أحلامي

وأنا أتسكّع في ضفته..

..الممتدة حتى آخر أطرافِ القلب

بحثاً عن أعشاشِ السحرِ

وازهارِ الشعرِ

أداوي فيها أحزاني الأولى

وصباباتي الأولى

فتشكّل الأشواكُ نعومة كفي

وتسلّل دمائي في النهرِ"

هذا أكتب في قصائدِي الأولى (من ديواني الأول "انتظرني تحت نصب الحرية" عام 1984).. كان الشعر تعويذة سأظل أحملها، في أزقة مدینتي الكوفة، ثم إلى بغداد، سنوات الحرب الطويلة والمريءة، حتى هروبِي من الوطن بعد عرض ومنع مسرحيتي "الذى ظل في هذيانه يقضى" عام 1993 وطوافي في مدن الغربة والترحال..

لم أجد لي ملاداً غيره، وجوداً وفلسفه وصلباً وبيوتوبيا.. مثلما لم أكن أجد في طفولتي ملاداً لي غير السباحة في ذلك النهر ولساعات طويلة.. كأنه ملعي وصديقي وسلوتي وأحلامي، كي أنسى مذاقِ فقدِ المبكر والفقير.

كنتُ استغرق بين أمواجه كاني أقرأ في

وبمنتقفيها وعلمائها وفنانيها، وخصبة بخيراتها وموارها" (دجلة والفرات والنخيل والنفط والخ). نعم.. يمكن للثقافة أن تتنعش، وللبلد أن ينمو ويتطور لو ترك لشعبه الحرية والأمان والاستقلال.. بعيداً عن تلك المنظومة الكارثية التي ذكرتها أعلاه والتي أنشئت أطفالها - منذ سقوط النظام البائد - وراح تنهش فيه وتتناقل على تقطيع لحمه وعظمه..

لقد شهدت بغداد على مر تاريخها انتكاسات عدها وازدهارات عدها، وتقبّلت بين عصور ذهبية وأخرى نحاسية وفترات ظلامية، وزلزلتها حروب وأنقلابات وكوارث كثيرة، وما إن ينقشع عنها ذلك الظلام حتى تعود من جديد مشرقة وهاجة كطائر العنقاء الذي يحرق ويولد من رماده..

× ما هو الهاجس الأهم للشاعر العراقي الكبير عدنان الصائغ بعد هذه التجربة الطويلة في البحث والكتابة الشعرية؟

- هاجسي الوطن والقصيدة معاً، مثلاً هاجسي الحرية والجمال: حياةً ونضالاً، وما بينهما من حب وكتب وأصدقاء ومدن وتسكعات وأحلام وخيبات وتساؤلات دائمة..

لا يزال البحث في القصيدة يشغلني على الدوام، ويدخلني عوالم ما كنت أحلم بدخولها: ممالك مدھشة لم تجد بعد من يفك أسرارها وطلasmها، وتاريخ أمم، و المعارف وحیرات طافية على سطح بحيرة الوجود منذ آلاف السنين..

فالقصيدة ليست كلمات فقط، إنها دخول في مغارات النفس البشرية، وبحث دائم في بطون التاريخ ومشارف المستقبل.. هي تلمس خفي لسر أغوار تلك الأحساس والرعشات التي تعتري الإنسان لحظة فرجه وحزنه وحمله، للوصول إلى كنه البشر وجواهر الوجود..

ولا تزال هموم الوطن تبهظني قلقاً وأنا أنتزع من منفاي البارد - غصاته اليومية، وأقول أن لهذا الكابوس أن ينتهي، ولهذا الظلام أن ينجلي... فاسمع "نشيد أوروك":

نبش عن الواقع يدس أنفه في الماضي.. فإن رسول حمزاتوف يرى أنه "لولا الشعر لتحولت الجبال إلى كومة من الحصى، والمطر إلى ماء آسن ومستنقع، والشمس إلى جرم سماوي مشع له قدرة حرارية... لولا الشعر؛ تبقى المفاهيم الجغرافية بدلاً من نداء البلاد البعيدة، يبقى خزان مياه كبير بدلاً من البحر، تبقى صرخة ذكر يدعو أنشى بدلاً من أغنية عصفور، تبقى مجموعة من الغازات بدلاً من السماء الزرقاء، وتبقى الدورة الدموية بدلاً من خفقان القلب.. إن روحي أكثر خفاء في أعماقي، من أصلاعي وعمودي الفكري ورئتي... ومع الشعر روحي على يدي مفتوحة شفافة... ويستطيع الناس أن ينظروا خلال نفسي" ..

نعم، لولا الشعر لصاع كثير من تاريخ الأمم وفلسفاتها وتراثها، ولأنثرت أحداث كثيرة ووقائع وحروب وحب وهواجس.

لقد حفظت لنا اليادة هوميروس الكثير من المعتقدات القديمة للأغريق، وحفظ لنا الشعر الجاهلي والمعتقدات السبع الكبير من طقوس العرب القدامي، بل أن تاريخ دولة مثل "الدولة العيونية" اكتشف صدفه عن طريق شاعرها عبد الله ابن المقرب العيوني... .

وأسأله أخيراً عند ما قاله صديقي الشاعر المغربي المرحوم محمد الطوبي: "بـالـشـعـر عـبـرـتـ قـارـاتـ لـمـ أـكـنـ لـأـعـبـرـهـ لـوـلـ الشـعـرـ ..ـ بـالـشـعـرـ أـيـضاـ تـكـبـدـ خـسـارـاتـ وـعـدـاـوـاتـ لـمـ تـكـنـ لـوـلـ الشـعـرـ الذـيـ غـمـ حـيـاتـيـ بـمـفـارـقـاتـ عـجـيـبـةـ" ..

× برأيك ما هي الفترة التي يمكن أن تتنعش فيها الثقافة العراقية؟

- في أجواء الحرية والرفاهية والأمان، يمكن للثقافة أن تتنعش خاصة وأن لها أرضية كالعراق. ولدت عليها أولى الملحم الشعيرية في التاريخ الإنساني (ملحمة كلاماش). وازدهرت وتناسلت فيها أربع حضارات مهمة هي: (السومرية والأكادية والبابلية والأشورية). وهي غنية بشعبها

كم كرع البحر أحلامنا / جالسون على حجر
الحكمة البابلية / تمضي بنا عربات الطغاة / إلى
غرف النوم والمقصلات ولا أصل.... / البحر عات
بامواجهه والجراذين تأكل من سفني / وأنا
أتصارع والملوچ - رباه - / لا وطن في السفينة
.....

حتى إذا أورق الفجر - فوق غصون المصاطب
ودعني... ومضيت وحيداً لمنفأك
تنشد في الريح منكسرًا مثل نايٌ غريبٍ:
-أمانًا بلادي التي لن أرى....

× كيف تفسر ظاهرة فشل العراق في صنع

لولا شخصية للمثقف المؤثر في الحياة
السياسية ومصير الأمة

- لقد اشارت مس بيل في
بالبحر.../ يا أيها البحر ما أبقيت **من تاريخ الأمم وفلسفاتها** مذكراتها في بدايات القرن
الستينات المريئة منك سوى الماضي إلى ظاهرة ملتفة
نصف نافذة / تنالاً فوق **وتراتها، ولاندشت أحداث كثيرة** في الشارع العراقي،
السفوح الغريبة / أرقب منها **وقائع حروب وحب** وهي بروز وتسلط العسكري
زفير المدينة - في آخر الليل - **وهواجس** **المثقف...**

وقد تكرر هذا المشهد عبر عقود
تاریخنا العراقي، حتى يومنا هذا وإن بنسبة
متباوطة.. وهي ظاهرة فاجعية ومؤسفة بالتأكيد
تحتمل وزرها الحكومات وسياساتها والمثقف
المتقاعس عنأخذ دوره..

وما هذه الكوارث التي مرت بنا خلال الحقب
الماضية إلا نتيجة لهذا الغياب الفاجع للمثقف،
وتسلط العسكري ورجل الدين والاقطاعي والتاجر
والسياسي..

لذا إذا أردنا أن ننهض بعرق جديد فلا بد أن
يكون للمثقف مكانته ودوره الطبيعي في القيادة
والتأثير والتأسيس.. وبغير ذلك فستبقى قرقة
السلاح والبيانات العسكرية هي الأقوى، وفتاوي
التكفير هي الأقوى، وسوق السلع الإستهلاكية هي
الأقوى.

لقد قامت الثورة الفرنسية يتقدمها رجال فكر

من أين يطلع فجر العراق
وحراسنا - كل يوم - يعلون أسوارنا؟
...
أنام وأصحو، فلا أحد الفجر.
مَنْ سرَقَ الفجرَ - يا ديك - من شرفات
المدينة...
قلت عبود: كانت تصفيق بنا كوة الأفق،
نوسعها بالأغاني

تصفيق الأغاني، فتوسعها بالأمانى.....
فمن يوسع الآن كوة منفأك..

لا شيء، غير السماء المعرفة تسحب قطعانها
البيض / فوق مدارج جفنيك / نحلم في شجر
وارف / سيظلل بيته رسمناه منذ الطفولة /

خلف سياج دفاترنا / والرمال المنداء **الشعر لضاء كثير** -
بالبحر.../ يا أيها البحر ما أبقيت **من تاريخ الأمم وفلسفاتها** مذكراتها في بدايات القرن
الستينات المريئة منك سوى **وتراتها، ولاندشت أحداث كثيرة** في الشارع العراقي،
السفوح الغريبة / أرقب منها **وقائع حروب وحب** وهي بروز وتسلط العسكري
زفير المدينة - في آخر الليل - **وهواجس** **المثقف...**

قطعة المركبات وناي الحبيب / ويا خبر
أمي اشتهرتك / في برد منفاي، إشاه.....
والشاي أبدل مما تظنن، / أبدل من مقل العابرين
سننشريه في المقاهي على عجل / وندوب بموج
الزحام / فمن سعيد العشاء لأنك / حين ستتفدد
منه النقود / وليس أذل من الجوع في مدن
الغرباء..

أقضى على وحشتى بالكتابة / لكن إلى مه
أقول للكلامش: لو رأيت الذي قد رأينا / لبللت على
رأسه هذى الحياة / وأسأل: هل عمرنا سجننا؟ /
هل كتابي ضرري؟ / هل أرى الباب حلماً أنا
لأدخله؟ / هل أجرب موتي لعلي أرى عالماً / لم
يصوره ملتون / أخرج رأسي بين السطور لأبصر:
أطفالنا يلعبون بميراثنا من حقول القنابل /
والفتيات على نهر دجلة / يغسلن أجدهن /
فتنضي المياه مرقرقة بالجمال ليكرعها البحر /

صناديق عتاد لخزنها ملأت أرضية الأسطبل،
فكنا ننام عليها، ونأكل ونحلم ونغنّي
ونتشاجر ونتسامر، وننطلع عبر الكوى الصغيرة
إلى الغيوم السابحة ونطلق تأوهاتنا وحسراتنا
الحبسية، وكان سيد حزب يشغل طباخه الصغير
"الجولة" فوق هذه الصناديق وعيثاً كنا نترجاه أن
يحمل طاوته و"جولته" إلى خارج الأسطبل، لكنه
كان يعاند ويزيد ويهددنا برفسها.. أهي رعب يا
اللهي.

في أحد الأيام حمل أحد الجنود صحيفة
وجدها قرب مزبلة الفوج شاهد فيها صورتي
ومقالة كتبها الناقد عبد الجبار داود البصري
عن ديواني الأول "انتظريني تحت نصب الحرية"
الذي كان قد صدر في بغداد... تصور آية فرحة
مشوبة بغضبة طويلة وشعور بالمهانة. إن يُحتفى
بديواني هناك وأن أعيش هنا، في هذا الأسطبل..
أن أعيش بين الأضواء وأن أعيش في العتمة.
مستذكراً السياس وهو يخاطب ديوانه بلوعة
يا ليتنى أصبحت ديواني لأفر من صدر إلى
ثاني
الك الكؤوس ولـي ثمالتها ولـك الخلود وأنـنى
فاني؟

القيت الجريدة جانباً وسط دهشة أصدقائي
من الجنود الذين دهشوا لرؤيه جندي بينهم
تتصدر صورته إحدى صفحات الجريدة،
وخرجت هائماً لوحدي.. ولم أنم تلك الليلة وعلى
ضوء الفانوس المدخن، وفي نوبات الحراسة،
بدأت أبياتها الأولى:

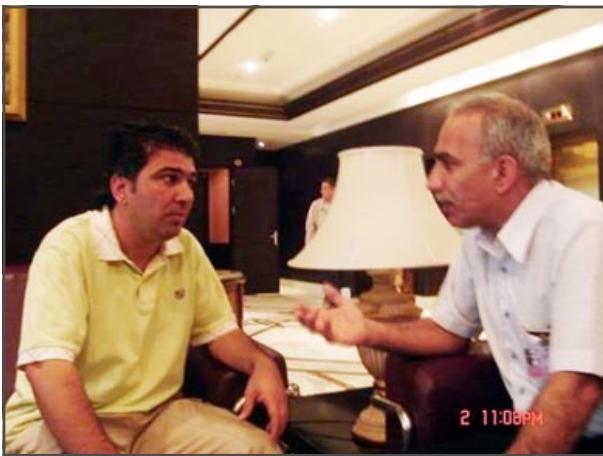
"في المحاـفل..
أو في المـازـابل
في الأـغـانـيـ التيـ كـرـزـتهاـ الـاذـاعـاتـ
فيـ حـجـرـ القـطـحـ يـجـرـشـ ضـحـكـ السـنـابـلـ
فيـ درـوبـ الصـحـافـةـ،ـ فيـ الـلـادـرـوبـ،ـ الـغـرـوبـ
الـذـيـ سـالـ ...
أـوـ مـالـ
مـنـ قالـ إنـ القـصـيـدةـ لاـ تـنـتـهـيـ فيـ جـيـوبـ

ظام من أمثال جان شارل مونتسكيو صاحب
كتاب "روح القوانين"، فرانسوا فولتير، كوندياك،
جان جاك روسو صاحب كتاب "العقد الاجتماعي"
الذي يرى أن الوسيلة الوحيدة لتصحيح التفاوت
الاجتماعي هي في ضمان الحرية والمساواة
المطلقة أمام القانون، وديني ديدرو الذي كان يؤمن
أن الطريق إلى الخلاص من عيوب أشكال الحكم
القائم لا يمر عبر الثورة بل من خلال إشاعة
التنوير في المجتمع، وديدرô الذي آمن دوماً
بحتمية الانتصار النهائي للحقيقة والتنوير
وميرابيو خطيب الثورة وصوتها اللاذع.. لكنها
هي ثوراتنا تقوم وتخدم، وصوت المثقف لا يسمع
أبداً.

× ملحمة "نشيد اورووك" التي كتبها الشاعر
عدنان الصائغ ماذا تشكل له.. وهل هناك انجاز
مشابه لتلك الملحمة يعلم عليه الصائغ?
- هذا النشيد عاصر أهم وأفجع سنوات
حياتي وسط سينينا منها ومن تاريخ العراق.
في تلك السنوات الكارثية من الحرب العراقية
ال الإيرانية ومن بعدها حرب الخليج ومن ثم
الانتفاضة الشعبية العظيمة وإخمادها ثم هجرة
الملايين ونشتهم في أصقاع المنافي.

بدأت كتابتها عام 1986 ابان الحرب العراقية
الإيرانية، في أسطبل مهجور للحيوانات، في قرية
شيخ أوصال، في مدينة السليمانية، عندما كنت
جندياً معاقباً، رماني التقى ضابط التوجيه
السياسي فيه بسبب بشاعة وعشور حزيرة الأمن
على كتب متنوعة تحت فراشي العسكري: أرغون،
أدونيس، الموري، الجواهري، أريك ماريا ريمارك،
السياب وغيرها.. التبس الأمر عليه وأمر بحرجي في
هذا الأسطبل وكان معه أربعة جنود محتجزين
أيضاً، أحدهم كان مصاباً بالشيزوفرينيا أسمه "سيد
حز" ذكرته في النشيد كثيراً.

وقد عشت في هذا الأسطبل حوالي عامين بين
رائحة الروث المتيسس ودوي القذائف ودبب
العقارب السامة، وحكايات الجنود.. ثم نقلوا لنا



المقاول

في مقصِّ الرقيبِ (سينسي عويناته الفزحية،
فوق سرير البغيُّ)

فيشطبُ - في الصبح - نصفَ القصيدةِ

كي تستقيمَ مع الميلان الأخير

لوزن الوظيفةِ

وقد وجدتها متنفساً لي وأنا أسطر الصفحة
تلُو الصفحة على شكل هذياتن غير مترابطة
مندفعاً بروح غامضة لتسجيل تاريخ الحرب
السري وما عشناه من ذلٍّ وآلٍّ وموت مجاني..

لم أكن أخطط لها شكلاً أو لغةً أو محتوى أو
نهاية. تركتها تسيح وتهدي وتسجل بصدق حرارة
التجربة نفسها بكل ماراتها ودقائقها وسريراليتها
والسحرية الواقعية التي تكتنزها، ثم وجدتني
أغوص في أعماق التاريخ الإنساني لاستكناه
معنى أو تفسيراً لما وصلنا إليه.

ومن رحم تلك المعاناة، وفي تلك الأجراء
ال Kapoorisية التي كدتُ اختنق فيها... كنتُ أكتب
وأكتب وأكتب...

بعد سنوات يطلع عليها صديقي الشاعر عبد
الرزاق الريبيعي فيشجعني كثيراً، وبطعن الناقد
جيراً إبراهيم جبراً على بعض صفحاتها فيتحمس
لها وينبهني إلى إنني أضع أصابعِي على ملحمة
عراقية معاصرة سيكون لها صدى ويطلع عليها
خالي الشاعر والناقد د. عبد الله الصائغ
ليشجعني كثيراً ويسميها القصيدة المنجمة ويكتب
لي على غلاف مسودتها الأولى: "أنت لا تدرِّي بانك
أنجزت رواية شعرية مبتكرة اخْتاجت فصولها
واختلطت شخصوها واختبلت أخْيلتها.."

ولم استطع أن أنشر أي شيء منها داخل
العراق آنذاك.

لكن مخرجاً جريئاً (غانم حميد) ومعه معد
رائع (إحسان التلال) استطاع تقديم بعضها
بعملين مسرحيين هما: "هذياتن الذاكرة المُر" عام
1989 على مسرح أكاديمية الفنون الجميلة،
و"الذى ظل في هذياته يقطاً" عام 1993 على

مسرح الرشيد، لكن السلطة انتبهت له بواسطة مخبريها، فقادت بمنعه بعد العرض الأول ولم يسمح للمخرج بتقديمه إلا بعد حذف مقاطع كثيرة منها، ومع ذلك منعوه مرة أخرى وقدادنا جميعاً إلى التحقيق: شاعراً ومخرجاً ومعداً وممثلين. لكننا تخلصنا من قبضتهم باعجوبة، وعلى أثر ذلك غادرتُ الوطن في العام نفسه إلى عمان، وواصلت الكتابة فيه بأمان وبحرية أكثر، حيث وجدتُ لكتابتي ولنفسِي فضاءً رحباً، منحتني دفقاً آخر، مختلفاً، وصارخاً، وكان علي أن أوصل الكتابة فيها مدفوعاً بشهوة صراخ سجين يرى الشمس لأول مرة.. ثم ليتنقل معي في طوافي وتشredi عبر صنعاء، عدن، الخرطوم، دمشق، حتى وصولي إلى بيروت عام 1996 ليكتمل وأقدمه إلى إحدى المطابع هناك.

- آخر ما كتبت؟

- أعمل الآن على نص كنت قد بدأته منتصف عام 1996 في بيروت ولم أنهِ منهِ منهِ لليوم. ومن المؤمل أن يكون أطول من التسبيح بكثير، لكن بشكل مختلف ومغاير تماماً.. هذا النص سميت به "نرد النص" فيه استقراء لتراثنا التاريخي والديني المskوت عنه ومساعلته بجرأة وحرية مطلقة لا تعرف حدأً لنفهم كيف ولماذا وصلنا إلى ما وصلنا إليه اليوم.